



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Statale - Državni licej
"Anton Martin Slomšek"
con lingua d'insegnamento slovena - s slovenskim učnim jezikom
34128 Trieste - Trst, Via - Ul. Caravaggio 4
Tel.: (040) 3798900; Fax: (040) 3798903; E-mail: tspm02000t@istruzione.it- tspm02000t@pec.slomsek.it
C.f. – D.š. 80016960322

Prot. št. 163/2019-VI/3

Trst, 8/2/2019

RAZVOJNI NAČRT

ZA OBDOBJE 2017/20

Razvojni načrt je dokument, ki prikazuje usmerjenost Humanističnega in Družboslovnega liceja Antona Martina Slomška v Trstu v obdobju od šolskega leta 2016/2017 do šolskega leta 2019/20

Pri oblikovanju so sodelovale vse šolske komponente.

I. DEL – IDENTIFIKACIJA RAZVOJNEGA NAČRTA

Namen tega dokumenta je prikazati usmerjenost liceja v že zgoraj omenjenem obdobju.

1. IZHODIŠČNA OSNOVA, s katero smo ugotavljali dosedanje uspehe na področju lastnega razvoja:

Izhodišča razvojnega načrta predstavljajo:

- Zakonski predpisi.
- Spoznanja sodobnih edukacijskih ved.
- Krepitev projekta šola-delo
- Kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti šole.
- Opravljena analiza stanja.
- Vizija, poslanstvo in vrednote šole.
-
-

2. VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE, ki jih bomo razvijali in izboljševali:

➤ VIZIJA

Skozi strokoven in zanimiv učni proces nenehno razvijamo znanje in vrednote.

➤ POSLANSTVO

Pripravljamo dijake za kreativno in uspešno življenje. To dosegamo s strokovnim, zabavnim in ustvarjalnim učnim procesom.

➤ VREDNOTE

Strpnost, spoštovanje, humanost, odgovornost, ustvarjalnost, doslednost in ekološka osveščenost

3. ANALIZA STANJA

Področja analize so obsegala naslednje elemente življenja in dela v šoli:

- neposredno vzgojno-izobraževalno delo (analiza hospitacij, vzgojnega delovanja in učnega uspeha);
- sodelovanje s starši;
- šolsko klimo;
- profesionalno rast strokovnih delavcev šole;
- umeščenost vrednot v šolskem prostoru.
-
-

3.1. PODROČJA ANALIZE - METODE IN INSTRUMENTI

- analiza stanja je bila opravljena v več korakih.
- Izvajamo ankete ob uresničitvi pomembnejših projektov.
- Potekalo je načrtno spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela ter posvetovalni razgovori.
- Instrumenti s pomočjo katerih so bile opravljene analize so sestavni del razvojnega načrta.
-
-
-

3.2. UGOTOVITVE PO ANALIZI STANJA

MOČNA PODROČJA	ŠIBKA PODROČJA
<ul style="list-style-type: none">➤ Pridobivanje novih znanj➤ Vključevanje v projekte v SLO in širšem mednarodnem območju➤ Strokovna rast učiteljev➤ Kultura dobrega medsebojnega sodelovanja med učenci, učitelji in starši➤ Usvajanje in razvijanje vrednot➤➤	<ul style="list-style-type: none">➤ Vzgojne posebnosti➤ Slabe učne navade otrok (neopravljanje domačih nalog)➤ Nespoštovanje dogovorov, šolskega reda➤ Uporaba IKT pri pouku➤ Delovno in učno okolje (obnova šole)➤ Sodelovanje s starši (obisk govorilnih in pogovrnih ur, pradhanj za starše)➤➤➤

4. PRIORITETNI CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2017/2019

4.1. ZNANJA, VEŠČINE IN KOMPETENCE, ki jih bomo uporabljali pri vzgojno-izobraževalnem procesu:

- V vzgojno-izobraževalni proces bomo vključevali sodobno načrtovanje, izpopolnjene oblike in metode dela, s pomočjo katerih bomo uresničevali vizijo, poslanstvo in vrednote naše šole.
- Skrbeli bomo za nadarjene
- Skrbeli bomo za dijake v težavah z urami za nadoknadenje.
- Skrbeli bomo za učence s posebnimi potrebami.
- Z ustrezno organizacijo bomo preprečevali preobremenjenost učencev.
- Vključevali bomo strategije preprečevanja nasilja in sprejemanja drugačnosti.
- Vključevali bomo rezultate nacionalnega preverjanja znanja po vertikalni.
- Višali bomo raven bralne pismenosti učencev.
- Predstavili bomo vizijo, poslanstvo in najpomembnejše vrednote ter doseganje dosežke projekta na razrednih urah.
- Spremljali, nadgrajevali bomo Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda.
 -
 -
 -

4.2. V ŠOLI BOMO POZORNI ŠE NA:

- Šolsko leto smo začeli kot nov velik kolektiv.
- Začeli smo z aktivnostmi za izboljšanje razredne in šolske klime, hkrati pa tudi klime celotnega kolektiva.
- Sodelovali bomo s starši in zunanjimi institucijami.
- Sodelovanje s starši bomo izboljšali s pomočjo pogovornih in govornih ur.
- Starše bomo aktivno vključevali v delo in dejavnosti šole.
- Poglobljeno sodelovanje v mednarodnih projektih (Educhange, E-Twinng,).
- Sodelovali bomo z ostalimi šolami mesta, področja in širše skupnosti
 -
 -
 -

4.3. ŠOLSKI SKLAD

S pomočjo donatorjev bomo skrbeli za priliv denarnih in drugih sredstev v šolski sklad, čigar sredstva bomo namenili v podporo izvajanju različnih dejavnosti šole, socialno šibkim učencem in tako omogočili vsem učencem enake možnosti.

4.4. POTREBNI RESURSI, ki jih bomo potrebovali za uresničevanje razvojnega načrta.

- **ustrezno časovno obdobje** (5 let)
- **izpolnjeni denarni pogoji**
- **podpora staršev in lokalne skupnosti**
- **okrepitev tajniškega osebja**
 - izpolnjevanje pogojev javni uprav, ki so zadolžene za našo šolo (stavbo, pripomočke, prispevke itd.)
 -
 -

4.5. MERILA USPEHA, ki jih bomo uporabili za dejanski napredek:

- permanentne analize, razgovori in intervjuji
- sprotne ocene delovne klime v kolektivu
- sprotne ocene sodelovanja s partnerji
 - a n k e t e
 -
 -

II. DEL – IZVEDBA NAČRTA

5. OPERATIVNI NAČRT

5.1. UČENCI, ODDELKI, KADER

Šolsko leto	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Število učencev					
Število razredov					
Število strokovnih delavcev					
Tajniško in računovodsko delo					
Šolske sodelavke					

5.2. MATERIALNI POGOJI

Šola bo v prihodnjih letih:

- potrebuje obnovitev zunanje in notranje podobe,
- razširila in posodobila knjižnico,
- potrebujemo več ur v šolski telovadnici,
- posodobila multimedijско učilnico z interaktivno tablo,
- posodobila šolsko dvorišče za pouk in druge dejavnosti na prostem.



6. AKCIJSKI (TERMINSKI) NAČRT ŠOLE ZA OBDOBJE 2017/2019

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Kazalniki	Evalvacija
Izboljšanje rezultatov VIPa	Vključitev analize VIPa za dvig znanja	Profesorji posameznih predmetnih področjih. Strokovni aktivni	Vso šolsko leto	Višji uspeh na za 5%	Junij 2017
Razvijanje delovnih navad in odgovornosti	Sodelovanje v delavnicah		Vso šolsko leto	Višji uspeh pri opravljanju domačih nalog in ostalega dela	Junij 2012
Dvig ravni bralne pismenosti	Uporaba različnih bralnih metod pri VID		Vso šolsko leto	Boljše razumevanje besedil in višji rezultati pri NPZ, tekmovanjih in testih	Junij 2012 in 2013
Razvijanje medsebojnih odnosov, sprejemanje drugačnosti in izboljšanje	Evalviranje kulture dobrega medsebojnega sodelovanja		Vso šolsko leto	Doslednejše upoštevanje šolskih pravil in hišnega reda ter znižanje števila vzgojnih ukrepov	Junij 2012

vzgojnih rezultatov					
Poglobljanje in nadgrajevanje že utečenih oblik sodelovanja s starši in okoljem	Organiziranje delavnic, predavanj in starševskih večerov		Vso šolsko leto	Boljše sodelovanje med partnerji – starši, profesorji, dijaki	Junij 201
Skrb za zdrav način življenja Eko šola Unesco Varnost v prometu	Sodelovanje v projektih		Vso šolsko leto	Boljše prehranjevalne navade in odnos do hrane Odgovoren odnos do okolja Varnejše vključevanje v promet	Junij 201
Strokovno izobraževanje učiteljev za reševanje vzgojne problematike ter delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci	Priprava programov, izvajanje delavnic, sodelovanje v timih, organizacija DSP in sodelovanje v obogatitvenih dejavnostih – sobotne šole		Vso šolsko leto	Višji uspeh	20

- ureditev kotičkov in informativnih točk
- športnih orodij za telovadnico,
- avdio-vizualnih sredstev,
- računalniške opreme,
- učil in učnih pripomočkov.
 - umeščenost vrednot v šolskem prostoru.
 -
 -

Hkrati bomo naprošali organe, ki so za to zadolženi za posodabljanje in obnavljanje opreme in učil, ki jih potrebujemo za kvalitetno izvajanje pouka in drugih dejavnosti šole:

2. Rok izvedbe

Razvojni načrt bomo realizirali, če bodo pogoji optimalni do 31. 8. 2020.

